



المركز الوطني لضمان جودة واعتماد
المؤسسات التعليمية والتدريبية



المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي
(يونيو 2019)

المعايير والمتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

1. معلومات عامة

1.	اسم المقرر الدراسي ورمزه	نصوص متخصصة باللغة الانجليزية م ك 512
2.	منسق المقرر	-
3.	اسم البرنامج التعليمي	المكتبات والمعلومات
4.	القسم/الشعبة التي تقدم البرنامج	المكتبات والمعلومات
5.	الأقسام العلمية ذات العلاقة بالبرنامج	المكتبات والمعلومات - دراسات المعلومات
6.	الساعات الدراسية للمقرر	56
7.	اللغة المستخدمة في العملية التعليمية	اللغة العربية
8.	السنة الدراسية/الفصل الدراسي	الخامس
9.	تاريخ وجهة اعتماد المقرر	2007

1.1 عدد الساعات الأسبوعية:

محاضرات 4 معامِل تدريب مجموع 56

2 - أهداف المقرر :

تزويد الطالب بمعلومات تتعلق بـ :

- إكساب الطالب حصيلة لغوية من خلال معرفته بالنصوص الأجنبية في تخصصه
- دراسة النصوص المختلفة وترجمتها .
- قراءة النصوص الأجنبية في مجال المكتبات والمعلومات .
- استخدام القواميس المتخصصة في الترجمة .
- صياغة النص المترجم في شكل سليم لغويا.
- الخروج بنص مفهوم يخدم قضايا التخصص.

3- مخرجات التعلم المستهدفة

أ/ المعرفة والفهم

1.أ	يحدد المفاهيم المتخصصة باللغة الانجليزية في مجال المكتبات
2.أ	يصف هذه المفاهيم وصفا دقيقا
3.أ	يوضح الفرق بين المصطلحات المتخصصة
4.أ	يتعرف على النصوص التي تخدم القارئ العربي
5.أ	يلخص النص ويقدمه في شكل مكتوب

ب/ المهارات الذهنية

1.ب	يربط بين المصطلحات العربية ومقابلاتها باللغة الانجليزية
2.ب	يقارن بين النصوص المختلفة
3.ب	يميز النصوص الأكثر أهمية
4.ب	يحلل النصوص بغرض استخدامها

ج/ المهارات العلمية والمهنية

1.ج	يستخدم هذه النصوص لشرح او تأكيد فكرة في ذهن المتلقي
2.ج	يكتسب مهارات الترجمة المتخصصة في مجال المكتبات والمعلومات
3.ج	يستطيع النطق الصحيح للمصطلحات الإنجليزية المتخصصة.
4.ج	يستخدم المصطلحات اللغوية الإنجليزية في مجال علم المكتبات والمعلومات
5.ج	كتابة المصطلحات الإنجليزية المتخصصة كتابة صحيحة.

د/ المهارات العامة والمنقولة

1.د	الاتصال والتواصل الشفوي والتحريري في مجال المكتبات والمعلومات
2.د	استخدام الحاسوب والعرض المرئي في عرض النصوص
3.د	العمل في فريق في مجال ترجمة النصوص

4- محتوى المقرر:

الموضوع العلمي	عدد الساعات	المحاضرة	المعمل	التمارين
Libraries and their types	8	2		2
Concept of library science	8	2		2
Books are great	8	2		2
Parts of a boo	8	2		2
The Internet	8	2		2
Librarians	8	2		2
Five criteria for evaluating Web Pages	8	2		2
مراجعة	4	1		

5- طرق التعليم والتعلم:

- المحاضرات النظرية.
- التطبيقات العملية (ترجمة نصوص).

6- طرق التقييم

ت	طرق التقييم	تاريخ التقييم	النسبة المئوية	ملاحظات
1	امتحان نصفي		20	
2	امتحان شفهي		5	
3	امتحان عملي		10	
4	امتحان نهائي		60	
5	النشاط		5	
	المجموع		%100	

7- جدول التقييم

رقم التقييم	أسلوب التقييم	التاريخ
التقييم الأول	التقييم المستمر من خلال الاختبارات الشفوية داخل القاعة	
التقييم الثاني	التقييم بعد نهاية كل وحدة من وحدات المقرر	
التقييم الثالث	تقييم ورقات العمل والابحاث وتقارير الزيارات الميدانية	
التقييم الرابع	تقييم شفوي شامل لجميع اجزاء المقرر	
التقييم الخامس	اختبار كتابي في نهاية الفصل الدراسي لجميع اجزاء المقرر	

8- المراجع والدوريات

عنوان المراجع	الناشر	النسخة	المؤلف	مكان تواجدها
مذكرات المقرر				
الكتب الدراسية المقررة				
كتب مساعدة				
مجلات علمية	مجلة كلية الآداب بالجامعات الليبية			
مجلات دورية	• مجلة المكتبات والمعلومات . • مجلة رسالة المكتبة • مجلة الاتجاهات			

			الحديثة في المكتبات	
			Alyaseer • Librariannet • برنامج . EasyLingo موقع . Dictionary.com موقع ODLIS	مواقع انترنت

9- الإمكانيات المطلوبة لتنفيذ المقرر

ر.م	الإمكانيات المطلوب توافرها	ملاحظات
1	المناقشات العلمية	
2	قاعات دراسية	
3	معمل لغة انجليزية	
4	قواميس لغوية	

منسق المقرر.....
منسق البرنامج.....
التوقيع.....
التوقيع.....

التاريخ/...../..... 20 م

مصفوفة المقرر الدراسي ()

المهارات															أ. المعرفة و الفهم					الاسبوع الدراسي
د. المهارات العامة و المنقولة					ج. المهارات العملية و المهنية					ب. المهارات الذهنية										
5.د	4.د	3.د	2.د	1.د	5.ج	4.ج	3.ج	2.ج	1.ج	5.ب	4.ب	3.ب	2.ب	1.ب	5.أ	4.أ	3.أ	2.أ	1.أ	
				√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	1
				√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	2
				√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	3
				√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	4
				√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	5
الامتحان النصفى الأول																				
			√		√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	6
			√		√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	7
			√		√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	8
الامتحان النصفى الثاني																				
		√			√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	9
		√			√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	10
		√			√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	11
		√			√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	12
																				13
																				14